**Lesplan Workshop beoordelen op competenties en coachen op gedrag**

**Tijdsduur** 2 uur

**Doelgroep** Medisch specialisten, in vakgroepsverband

Trainer Chantal van Wijngaarden / Jaro Wolf, trainingsacteur

**Accreditatie 2**  punten ABAN

**Locatie/ruimte** 1 vergaderzaal met scherm

Opstelling U-vorm, zonder tafel

**Leerdoelen**

Na afloop van de workshop…

1. Heeft de deelnemer inzicht in welke factoren bijdragen aan beeldvorming over de lerende.
2. Kent de deelnemer de STARR methodiek voor het volgen van de competenties
3. Heeft de deelnemer met eigen casuïstiek geoefend met het coachen op gedrag. Bijvoorbeeld de perfectionistische aios.

**Competenties**

*Minimaal 1 en maximaal 3 competenties aanvinken + aangeven aantal procent per competentie.*

*Het totaal moet uitkomen op 100% (gebruik: 20, 40, 60, 80 of 100%).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Medisch handelen |  | **%** |
|  | Communicatie | 60 | **%** |
|  | Samenwerking | 20 | **%** |
|  | Organisatie en financiering |  | **%** |
|  | Maatschappelijk handelen en preventie |  | **%** |
|  | Kennis en wetenschap | 20 | **%** |
|  | Professionaliteit en kwaliteit |  | **%** |

**Voorbereiding voor de deelnemer**

Naslagwerk coachen voor opleider is aanbevolen literatuur.

Bronnen:

<https://www.medischevervolgopleidingen.nl/sites/default/files/fl_str_a6-starr-kaartje.pdf>

<https://www.medischcontact.nl/nieuws/boeken-en-films/media-en-cultuur/het-coachboek-voor-opleiders.htm>

**Draaiboek STARR en coachen op gedrag**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Inhoud** | **Werkvorm** | **Wie** | **Hulpmiddelen** |
| 10’ | Welkom en kennismaking | Heet iedereen welkom en stel jezelf voor.  Doe een kort kennismakingsrondje: naam, functie (indien van toepassing), rol bij het opleiden (opleider, stagehouder, supervisor).  Vraag:   * Wat verwachten jullie van deze workshop? | Samen | Flip-over  Stiften |
| 5’ | Uitleg bruikbaarheid STAR(R) bij begeleiding op competenties | Powerpoint uitleg | Trainer | PPT |
| 15’ | STARR doorlopen | Acteur vertelt verhaal van de treinconducteur. <http://www.werkvormen.info/werkvorm/star-interviewtechniek>  Deelnemers in groepjes indelen en per letter vragen laten bedenken.  Sturen op geen oordeel! Strak bewaken op relevantie | Acteur/trainer |  |
| 30’ | Beoordelen van competenties | Oefening STAR op maat  Samen met de deelnemers een STAR maken.  Hoe  Spreek met de deelnemers een competentie af, bv 'daadkracht'. Twee deelnemers (A, B) verlaten de ruimte en maken samen een plan om de acteur starks middels de STARR methodiek te bevragen .  Samen met de acteur bevraag je de andere deelnemers om, aan de hand van een competentie, een STAR-voorbeeld uit hun werkpraktijk te halen. B: 'we zoeken een situatie waarin jullie in jullie werk de competentie "daadkracht" moeten laten zien'. In feite voer je dus een STAR-gesprek met hun; als je dat goed doet, leren de deelnemers daar veel van. De STAR die dat oplevert, is het spelmateriaal zijn die de acteur kan spelen.  Vervolgens vraag je om beurten A en B binnen die de acteur op zijn STAR bevragen.  Nabespreken op STAR techniek. Welke vragen vonden te toehoorders passen welke hebben zij gemist en zouden kunnen worden aangevuld | Trainer/acteur |  |
| 60’ | Eigen casuïstiek | Oefening met de acteur coachen op gedrag bijvoorbeeld de passieve aios, de perfectionistische aios, Zie bijlage voor voorbeeld casuïstiek | Trainer/acteur | - |